



Tõrva Lasteaed Mõmmik
Arengukava
2016-2018

SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	3
1. ÜLDANDMED	4
1.1 Teeninduspiirkond, asukoht ja kontaktandmed.....	4
1.2 Lühiülevaade ajaloost.....	4
1.3 Lasteaia väärtushinnangud	5
1.4 Ruumid.....	5
1.5 Töökeskkond	5
1.6 Kaader	6
1.6.1 Personali koolitus	6
1.6.2 Personali koosseis	6
1.7 Laste arv seisuga detsember 2015. a.	7
2. Hetkeolukorra ülevaade.....	8
2.1 Eestvedamine ja juhtimine	8
2.2 Personali juhtimine.....	8
2.3 Koostöö huvigruppidega	9
2.4 Ressursside juhtimine.....	9
2.5 Õppe- ja kasvatusprotsess	10
3. Tõrva lasteaia Mõmmik eesmärgid	11
3.1 Visioon ja missioon.....	11
3.2 Põhimõtted visiooni ja missiooni täitmiseks:.....	11
3.3 Põhiväärtused	12
3.4 Alaeesmärgid.....	13
4. ARENGUKAVA MUUTMISE JA UUENDAMISE KORD	14
5. TEGEVUSKAVA 2016-2018.....	15
5.1. Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine.....	15
5.2. Valdkond: Personalijuhtimine.....	16
5.3. Valdkond: Koostöö huvigruppidega	17
5.4. Valdkond: Ressursside juhtimine.....	18
5.5. Valdkond: Õppe- ja kasvatustegevus	21

SISSEJUHATUS

- Tõrva lasteaia Mõmmik arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava aastateks 2016 kuni 2018 ja arengukava uuendamise korra.
- Arengukava lähtub lasteaia põhimäärusest ja Tõrva linna arengukavast.
- Käesolev arengukava käsitleb lasteaia poolt kavandatavaid hariduslikke taotlusi, eesmärke ja nende saavutamise teid.
- Arengukava koostamise protsess:

Arengukava koostamine toimus demokraatlikus protsessis, kuhu olid kaasatud lasteaia personal ja lapsevanemad eesotsas hoolekoguga. Meetoditena kasutati küsimustikke, suulisi vestlusi, arenguvestlusi töötajate ja lastevanematega.

Aluseks võeti sisehindamise tulemused ja kriteeriumid, lasteaia arengukava 2011-2015 analüüs, koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava (VV 29.05.2008 määrus nr 87).

Arengukava projekt kiideti heaks lasteaia hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu poolt.
- Arengukava kinnitab Tõrva Linnavalitsus.

1. ÜLDANDMED

1.1 Teeninduspiirkond, asukoht ja kontaktandmed

LASTEASUTUS	TÕRVA LASTEAED MÕMMIK
Aadress	Valga tn 58a 68606 Tõrva
Kontakt (tel, e-post)	766 5335, mommik@torva.ee
Koolitusloa nr, kehtivusaeg	1489 HM välja antud: 01.05.2006. a
Lasteasutuse eripära	Õppe- ja kasvatustöös rõhuasetused rahvakultuuripärandi väärtustamisel, looduse tundmaõppimisel ja keskkonnasäästlikul kasvatusel
Õppekeel	Eesti keel
Rühmad	4 aiarühma ja 2 sõimerühma
Laste arv	Seisuga detsember 2015. a 104 last
Lahtioleku aeg	7.00 – 18.30

1.2 Lühülevaade ajaloost

Tõrva Lasteaed Mõmmik alustas oma tööd 1975. aastal 12-rühmalise majanditevahelise lastepäevakoduna. Lasteaia osanikeks olid: Hummuli sovhoos, Valga KEK, Valga EPT, Taagepera sovhoos, Kolhoos 1. Mai.

Alates 01.01.1991. aastast on lasteaed Tõrva Linnavalitsuse alluvuses. Laste arvu vähenemise tõttu töötas maja alates 1991. a 9-rühmalisena. 1996. a vähendati rühmade arvu 6-le rühmale. Vahepeal oli rühmade arv vähenenud kolmele rühmale. Laste arv on viimastel aastatel näidanud tõusutendentsi ja momendil on Tõrva Lasteaia Mõmmik avatud kuus rühma: 4 aiarühma ja 2 sõimerühma. Tõrva Lasteaed Mõmmik omab koolitusluba nr. 4172HTM, mis on välja antud Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt 30.05.2006. a. Lasteaed on Tõrva linna omandis olev õppeasutus, mis toetades ja täiendades perekonda võimaldab lastele vanuses 18 kuust kuni 7 aastani hoiu- ja alushariduse omandamist.

Ajavahemikul 01. aprillist 2009 - 01. oktoobrini 2009. a toimus lasteaia rekonstrueerimine, mille kogumaksumus oli 1 353 3586 krooni, millest 1 139 5271 krooni finantseeriti Euroopa Nõukogu rahadega ja ülejäänud osa kattis omavalitsus. Remondi käigus rekonstrueeriti täielikult elektri- ja küttesüsteem, veevarustuse- ja kanalisatsioonisüsteem, siseruumid, soojustati katused ja seinad, ehitati välja ventilatsioonisüsteem jms. Remondi käigus uuendati ka lasteaia sisustus ja täiendati uute vahenditega õueala. Lasteaial on oma kinnine territoorium. 2010. a suvel sai lasteaed Vabariigi presidendi konkursi "Kaunis Eesti kodu 2010" konkursi võitja tiitli.

Lapsevanemad tasuvad hoolekogu ja linnavolikogu poolt kehtestatud ulatuses ja korras igakuiselt lapse toidukulu ja lasteaia muude kulude lapsevanema poolt kaetava osa. Lasteaias suheldakse eesti keeles.

1.3 Lasteaia väärtushinnangud

- Empaatilisus - inimeste ning inimsuhete austamine ja hoolimine, avatus ning koostöövalmidus igal tasandil.
- Omanäolisus - Eesti rahvakultuuri järjepidevuse kandmine, omakultuuri väärtustamine läbi lugude, laste eripärade mõistmine ja toetamine.
- Loovus - valikute võimaldamine, loova mõtlemise arendamine, süvendatud loovtegevused
- Tervislikkus - tervislik toitumine, liikumisaktiivsuse toetamine, „roheline mõtteviisi“ arendamine.
- Turvalisus - turvalise mängukeskkonna tagamine ja terve psühho-sotsiaalse keskkonna arendamine.

Lasteaed Mõmmik on looduslähedane lasteaed, mis võimaldab individuaalset lähenemist igale lapsele.

Hea looduslik asend (järve, metsa ja mäe lähedus) võimaldab hästi rakendada süvendatud keskkonnaalast õpet ja õuesoleku aega huvitavalt ning kasulikult sisustada. Uue ilme saanud lasteaia õueala annab endisest enam lastele võimalusi neid huvitavateks tegelusteks ja õuesõppeks.

1.4 Ruumid

Iga rühma kasutuses on rühmaruum, magamisruum, riietusruum, tualettruum, millede suurused vastavad seaduses ettenähtud normatiividele.

Lasteaial on muusika- ja võimlemissaal (mida kasutab ka tantsustuudio „Lys”), direktori kabinet, pedagoogikakabinet, kunstiklass, mängude tuba, meditsiiniõe kabinet ja isolaator, majandusjuhataja kabinet.

Olemas on köök ja köögi abiruum, toiduainete ladu, pesuköök ja pesuladu, personaliruum koos dušširuumiga.

Vabades ruumides paiknevad Tõrva Linna Lasteraamatukogu ja Solhjell Baltic OÜ.

1.5 Töökeskkond

Tagatud on kaasaegse infotehnoloogia kasutamise võimalus kõikidel lasteasutuse töötajatel. Töötervishoiu ja tööohutuse tagamiseks on läbi viidud riskianalüüs ja kavandatud meetmed

riskide haldamiseks. Toidukäitlemiseks on koostatud enesekontrollisüsteem. Lasteaia valve on tagatud valvesüsteemi abil. Lasteaed on varustatud tuleohutussignalisatsiooniga.

1.6 Kaader

Seisuga 01.12.2015. a on rakendatud 28,25 ametikohta, neist 15,0 pedagoogi ametikohta ja 13,25 muu personali ametikohta. Lasteaias osutab 0,5 kohaga teenust Tõrva Linna Sotsiaalabiameti struktuuri kuuluv logopeed.

1.6.1 Personali koolitus

Personali koolituskavas on seatud järgmised prioriteedid:

Pedagoogide koolituses:

- väärtuskasvatuse, säästva keskkonnaõppe ja avastusõppealaste koolituste läbimine;
- koolitused pedagoogiliste kompetentside arendamiseks
- erivajadustega laps ja tema toetamine;
- rahvakultuuri kajastavad koolitused.

Muu personali koolituses:

- toiduhügieeni koolitus;
- õpetaja abide koolituse läbimine;
- tervislikku toitumist ja tervisekasvatust kajastavad koolitused;
- meeskonnatöökoolitus.

1.6.2 Personali koosseis

Tabel 1. Lasteasutuse personali koosseis rakendatud ametikohtade järgi

Koosseis	Ametikohtade arv
õpetajad	12,5
muusikaõpetaja	1,0
liikumisõpetaja	1,0
eripedagoog-logopeed	0,5
Pedagoogiline personal kokku	15,0
majandusjuhtaja	0,75
med.õde	0,5
õpetaja abi	6,0
kokk	2,0
koristaja	1,0
majahoidja	1,0
remonditöeline	1,0
direktor	1,0
Muu personal kokku	13,25
Lasteaia personal kokku	28,25

Tabel 2. Pedagoogid hariduse järgi

Pedagoog	Pedag. kõrg-haridus	Muu kõrg-haridus	Pedag. keskeri haridus	Muu kesk-eri haridus	Kesk-haridus	Õpib edasi
Õpetajad	7		5		1	
Muusikaõpetaja			1			
Liikumisõpetaja	1					
Eripedagoog-logopeed	1					
Kokku	9		6		1	

Tabel 3. Personal vanuse järgi

	Alla 25	25-29	30-39	40-49	50-59	Üle 60
Pedagoogid				6	6	4
Muu personal	1		4		5	3

1.7 Laste arv seisuga detsember 2015. a.

Rühma nimi	Lapsi kokku	Tüdrukuid	Poisse
MÕMMIBEEBID 1,5-3 a	10	2	8
NUUSKMÕMMIKUD 1,5-3 a	16	8	8
KAISUKARUD 4 a	23	8	15
MÜRAKARUD 5 a	18	7	11
MESIMUMM 6 - 7 a	20	11	9
MESIKÄPAD 3-7 a	17	12	5
Lapsi kokku:	104	48	56

01.12.2015 seisuga on lasteaija järjekorraregistris 13 last, kes taotlevad lasteaiakohta alates augustist 2016 ja 5 last, kes taotlevad kohta alates augustist 2017. a.

2. Hetkeolukorra ülevaade

2.1 Eestvedamine ja juhtimine

Lasteaia tugevused lasteaia sisehindamise põhjal:

- Lasteaial on hea maine;
- Lasteaia kollektiiv on ühtseid väärtusi kandev ja motiveeritud;
- Töötajatel on ülevaade asutuse eesmärkidest, tugevustest ja probleemidest;
- Personal on kaasatud lasteaia põhitegevust mõjutavate otsuste vastuvõtmisesse, suurendamist vajab mittepädagoogilise personali kaasamine lasteaia arendustegevuse töörühmadesse.
- Täiendatud ja uuendatud on ametijuhendeid ja töökorrareegleid;
- Hoolekogu kaasatakse aktiivselt lasteaia arendustegevusse;
- Lasteaial on välja kujunenud traditsioonid;
- Sisehindamise tulemused on aluseks asutuse tegevuse parendamisel;
- Arengukava 2011-2015 tegevuskavas planeeritud tegevused on põhiliselt täidetud.

2.2 Personali juhtimine

- Personali kvalifikatsiooninäitajad on head: 56,25% on kõrgharidusega, 37,5% keskeriharidusega, üks õpetaja ei oma kvalifikatsiooni.
- Pädagoogide haridustase on võrreldes eelmise arengukava perioodiga kõrgharidusega pädagoogide osas tõusnud.
- Kokku pädagooge 15, nendest kvalifikatsiooninõuetele vastavaid 14. Lasteaed jätkab tööd selles suunas, et kõik õpetajad vastaksid kvalifikatsiooninõuetele.
- Asutuses suudetakse pakkuda lastele kvalifitseeritud spetsialistide poolt tugiteenuseid.
- Personali värbamise ja uuenemise protsess kulgeb süsteemselt ja vastavalt vajadustele. Personali volavus väike. Vabale pädagoogi ametikohale korraldatakse konkurss. Hoolekogu on kinnitanud pädagoogi vaba ametikoha täitmiseks korraldatava konkursi läbiviimise korra.
- Toimuvad personali arenguveestlused, tulemusi analüüsitakse ja arvestatakse edasises tegevuses.
- Lasteaia töötajate koolitusplaan kajastab lapsekeskset õpetamis- ja kasvatussuunda, sisehindamise tulemustest lähtuvaid eesmärke.
- Hinnataval perioodil osalesid täiendõppes kõik pädagoogid 100%.

- Koolitusest antakse tagasiside ja hinnatakse mõjusust erialasele tööle.
- Lasteaial on vajadus kinnitada oma tunnustus- ja motiveerimissüsteem, mis tõstaks senisest enam personali motiveeritust.
- Koos lasteasutuse pidajaga on leitud võimalusi personali töötasu tõstmiseks.
- Uuendatud on ametijuhendid, personali rahulolu-uuringu vorm ja mittepädagoogilise personali eneseanalüüsi vorm.
- Koos lasteasutuse pidajaga leida võimalus õppe- ja kasvatustöö paremaks korraldamiseks 0,5 koormusega õppealajuhataja ametikoha loomiseks.

2.3 Koostöö huvigruppidega

- Pere ja lasteaia koostöö on tihe ja tulemuslik;
- Rühmades toimivad igapäevased vestlused ja arenguestlused lastevanematega. Kasvanud on isade osakaal arenguestlustel osalemises;
- Hoolekogu osaleb ja mõjutab lasteaia põhitegevusi puututavate otsuste vastuvõtmisel;
- Koostöövormid lastevanematega on täienenud;
- Toetav ja mõistev koostöö Tõrva Linnavalitsusega;
- Jätkub hea koostöö Tõrva Lasteraamatukoguga, Tõrva Kultuurimajaga, Tõrva Linnahoolduse Asutusega, Tõrva linna Sotsiaaliametiga, Tõrva Lasteaiaiga Tõrvalill, Tõrva Muusikakooliga.

2.4 Ressursside juhtimine

- Planeeritud eelarvest tegevuskavade elluviimisel on kinni peetud ja planeeritud tegevused on täidetud;
- Laste füüsiline kasvukeskkond on vastavuses õigusaktides seatud normidega nii siseruumides kui õuealal;
- Ruumid on sisustatud kaasaegse mööbli ja olmetehnikaga;
- On uuendatud laste voodipesu, käterätid ja nõud;
- Rühmade aknad on varustatud ruloodega;
- Õuealale on paigaldatud valgustus;
- Rajatud on liiklusväljak;
- Ehitatud sponsorite ja lastevanemate abiga jalgrataste paviljon;
- Toimub õueala pidev haljastamine;
- On paranenud varustamine mänguasjade ja õppeotstarbeliste vahenditega;

- Töötajatele on loodud head töötingimused ja töötajad on varustatud kaasaegsete töövahenditega. Töötajatele kasutamiseks tehtud garderoob, dušširuum, puhkeajal on võimalik kasutada lasteaia metoodilist kabinetti. Töötajatel on võimalik kasutada arvuteid;
- Säästlik majandamine ja keskkonnahoid on saanud asutuse tegevuse normiks;
- On saavutatud halduskulude kokkuhoid;
- Jätkuvalt on päevakorras õueala laiendamise vajadus;
- Uuendamist vajab osaliselt lasteaia piirdeaed ja väravad.

2.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

- Rakendunud on uus õppekava;
- Arenguestlused on saanud lastevanemate positiivse hinnangu ja aidanud kaasa lapse individuaalsuse arendamisele;
- On tagatud lapse areng läbi erinevate lõimunud võimaluste ja tegevuste;
- On korrigeeritud aasta, kuu ja nädala tegevuskava ja liikumistegevuse vormingut;
- On tagatud logopeediline ja eripedagoogiline korrektsioonitöö abi vajavatele lastele;
- On parendatud laste õuemängude tingimusi;
- On täiendatud lasteaia õppekava laste arengu eeldatavate tulemustega õppekasvatustegevuste valdkondade kaupa;
- Lapse arengu analüüsi kasutatakse edaspidises õppe- ja kasvatustöö planeerimises;
- On valdavalt süstematiseeritud ja korda seatud metoodilise kabineti õppevahendid;
- On täiendatud metoodilist kabinetti uute õppematerjalide ja metoodilise kirjandusega;
- Toimib keskkonnaõpe, õues-, ja avastusõpe;
- Toimuvad õppekäigud loodusesse;
- Jätkatakse traditsiooniliste rahvakalendri tähtpäevade tähistamist;
- Töötavad võimlemisring ning jalgpallitreening, millest võtavad osa aiarühma lapsed;
- Teatrietenduste korraldamine lasteaias;
- Toimib arenguliste erivajadustega laste väljaselgitamise süsteem.

3. Tõrva lasteaia Mõmmik eesmärgid

Põhieesmärk: Lapse isiksust ja individuaalsust väärtustades, anda talle teadmised ja oskused, mis loovad eeldused õppimiseks ja toimetulekuks elus.

3.1 Visioon ja missioon

Visioon

Lasteaed on turvaline, tervislik elu-, arengu- ja kasvukeskkond, kus:

- austatakse last ja lapse mängu ning arvestatakse tema individuaalset eripära;
- laps saab kasvada omanäoliseks inimeseks koos oma pere ja teiste talle tähtsate inimestega;
- lapse psüühiline ja füüsiline puutumatus on tagatud;
- ühiselt kokkulepitud reegleid järgides arendab laps suhtlemis- ja koostööd ning omandab häid kombeid.

Missioon

Lasteaia missiooniks on:

- Et meie lapsed oleksid Eesti rahvuskultuuri edasikandjad ja säilitajad;
- Et meie lasteasutus oleks turvaline, lapsekeskne ja kodune;
- Et meie lapsed oleksid füüsiliselt tugevad ja terved.

TOETADA LAPSE ARENGUVÕIMALUSI LÄBI POSITIIVSE ELLUSUHTUMISE JA RIKASTADA TEMA TUNDEMAAILMA LOODUSKASVATUSE NING ESIVANEMATE PÄRANDI TUTVUSTAMISE KAUDU.

3.2. Põhimõtted visiooni ja missiooni täitmiseks:

- lasteaias on kesksel kohal laps (iga lapse edusammude märkamine, julgustamine ja tunnustamine, eduelamuse tagamine, otsuste tegemisel lähtutakse laste parimatest huvidest);
- lasteaed on avatud ja paindlik ning ühiskonna vajadusi ja õppija eripära arvestav;
- laste koolivalmiduse kujunemise ja lasteaiast kooli ülemineku igakülgne toetamine;
- õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimise kvaliteedi lasteaias tagavad:

- pädevad pedagoogid;
 - kaasaegne õppekava ning õppematerjalid ja –meetodid;
 - kvaliteetne, eetiline, esteetiline, turvaline õpi- ja mängukeskkond;
 - lasteasutuse asjatundlik juhtimine;
 - sisehindamise rakendamine.
- lastele ja lapsevanematele mõeldud info- ja nõustamissüsteemide toimimine;
 - lapsevanemate, laste ja koostööpartnerite ettepanekute arvestamine õppekava ja õpikkonna arendamisel;
 - kodu- ja välismaistes koostööprogrammides osalemine;
 - eraldatud ressursside otstarbekas ja põhjendatud kasutamine.

3.3 Põhiväärtused:

1. Hea Alguse programmi põhimõtete rakendamine, mille juures peame oluliseks:

- iga lapse individuaalsuse ja omapära arvestamist;
- perede kaasamist lasteaias igapäevaellu;
- lapsele arenguliselt sobiva keskkonna loomist.

2. Omakultuuri järjepidevuse kandmine

Omakultuuri all mõistame järjepidevat protsessi, kus õpetatakse lapsi väärtustama rahvuskultuuri ja selle tunnuseid (keel, kombed, traditsioonid, sümbolika jne) lähtudes oma paikkonna, asutuse ja laste eripärast.

Järgides printsiipi “lähemalt kaugemale”, tutvustatakse lasteaias lastele omakultuuri olemust läbi kolme valdkonna:

- seotus loodusega ehk looduslähedus, mida käsitleme kolmel tasandil: paikkond, kodumaa, maailm;
- seotus teiste inimestega ehk kollektiivsus- perekond, ühiskond, maailm;
- seotus esivanematega ehk traditsioonilisus- isiklik mälu, teadmised ehk kogukondlik mälu ja keel.

3. Süvendatud loovtegevused, mis on tihedalt seotud õppe- ja kasvatustegevuse kõikide valdkondadega.

Loovtegevuste läbiviimisel peame oluliseks:

- tugevdada laste seotust kultuuripärandiga;
- arendada laste loovust, loomingulisust ja loovat mõtlemist;

- pakkuda lastele erinevaid võimalusi eneseväljenduseks.

Loovtegevusi saab süvendatult läbi viia rühmas, loovustoas, õues, metsas jne.

Tegevuste läbiviimine toetub pärimuslugudele, muinasjuttudele ja kirjanduspaladele

3.4 Alaeesmärgid:

Arvestades Tõrva Lasteaia Mõmmik visiooni, missiooni, põhiväärtusi ning soovi säilitada ja edasi arendada lasteaias tagatud alushariduse kvaliteeti, püstitame konkreetsed alaeesmärgid:

- Lapsekesksel metoodikal rajanev uue riikliku õppekava ja lasteaia õppekava rakendamine.
- Õppe- ja kasvatustöö planeerimisel toetume laste individuaalse arengu analüüsile.
- Tihe koostöö lastevanematega, kasvatusväärtuste ühtlustamine.
- Oluline koht lapse arendamisel ja õpetamisel on iga töötaja isiklikul positiivsel eeskujul.
- Õuesõppe ja avastusõppe tingimuste täiendamine ja õppe rakendamine.
- Laste mitmekülgne toetamine kooliks ettevalmistamisel.
- Sisehindamissüsteemi täiustamine ja rakendamine.
- Lasteaia stabiilne arendamine seoses muutustega ühiskonnas (infotehnoloogia olemasolu, õppivaks organisatsiooniks kujunemine).

4. ARENGUKAVA MUUTMISE JA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist ja elluviimist analüüsitakse ja tehakse vajadusel täiendusi vähemalt 1 kord aastas (kevadel):

1. õppe-kasvatustööalane õppeperioodi lõpus;
2. tegevuste korrigeerimine ja täiendamine õppeaasta lõpus;
3. majandustegevuse kokkuvõtte ja analüüs majandusaasta lõpus.

Arengukava täitmisele annab pedagoogikanõukogus hinnangu lasteaia juhtkond. Tulenevalt hinnangust ja ettepanekutest viiakse käesolevasse arengukavasse täiendused ja parandused.

Muudatused kooskõlastatakse eelnevalt pedagoogika nõukoguga ja hoolekoguga.

Muudatustest teavitatakse ka Tõrva Linnavalitsust.

Arengukava kinnitab Tõrva Linnavalitsus.

Käesolev arengukava kehtib 2016 – 2018 a.

5. TEGEVUSKAVA 2016-2018

5.1. Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine

Eesmärgid:					
1. Lasteaia arengutegevus lähtub visioonist, missioonist ja eesmärkidest ning toimib väärtustel põhineval osalusjuhtimisel.					
2. Lasteaia personal, lapsed ja lapsevanemad hindavad ühtseid väärtusi luues hooliva sisekliima enda ümbritseva suhtes					
3. Lasteaia järgneva perioodi arengukava on väljatöötatud süsteemse analüüsi alusel meeskonnatöona					
Valdkond	Tegevus (tegevused eesmärkide täitmiseks)	2016	2017	2018	Täitja/ vastutaja
Eestvedamine ja juhtimine	Ühiselt kokkulepitud visiooni, missiooni, väärtuste, eesmärkide saavutamine	*	*	*	direktor
	Arendusgruppide moodustamine tagamaks efektiivse arendustöö prioriteetsetes võtmevaldkondades	*	*	*	direktor
	Iganädalaste nõupidamiste / infotundide (nn. " lõunaringid") planeerimine, läbiviimine ja tulemuste hindamine	*	*	*	direktor
	Aasta tegevuskavade planeerimine võtmevaldkondades tegevuste ja ressursside osas koostöös personaliga	*	*	*	direktor
	Organisatsioonikultuuri arendamine läbi väärtussüsteemi	*	*	*	direktor
	Lasteaia arengukava täitmise analüüs ja vajadusel muudatuste tegemine	*	*	*	direktor
	Arenguestluste läbiviimine rühma meeskondadega, vajadusel individuaalselt	*	*	*	direktor
	Aasta kokkuvõtete läbiarutamine personaliga; oluliste huvigruppidega; uute suundade kavandamine	*	*	*	direktor
	Uue arengukava 2019-2022 väljatöötamine koostöös huvigruppidega eelneva kolme aasta ning sisehindamise analüüsi alusel			*	direktor
Sisehindamine	Sisehindamise teostamine (rahulolu-uuringud huvigrupiti, personali eneseanalüüsid, rühma aastakokkuvõtted, laste arenguanalüüsid, arenguestlused peredega; personaliga; meeskondadega; arendusseminarid, EHISe ja lasteaia tegevus- ja tulemusnäitajate analüüs).	*	*	*	direktor

Soovitud tulemus 2018:

- Positiivne vanemate hinnang lasteaia töökorraldusele, juhtimisele;
- Positiivne personali hinnang lasteaia töökorraldusele, juhtimisele;
- Positiivne personali hinnang usalduslikule töökeskkonnale.

5.2. Valdkond: Personalijuhtimine

Eesmärgid:					
1. Lasteaia töökeskkond ja sisekliima toetab personali juhinduma põhiväärtustest.					
2. Kogutakse ja mõtestatakse piirkonna lasteaegade ja kolleegide parimaid pedagoogilisi praktikaid-kogemusi.					
3. Personali hindamine ja tagasiside andmine on süsteemne ja koolituskava toetab töötaja ja lasteaia arengut.					
Valdkond	Tegevus (tegevused eesmärkide täitmiseks)	2016	2017	2018	Täitja/ vastutaja
Personali vajaduse hindamine ja värbamine	Ametijuhendite korrigeerimine (kõigile töötajatele personaalsed ametijuhendid, milles lisaks oskustele ja teadmistele on kirjeldatud ka oodatavad hoiakud ja väärtused)	*			direktor
	Personali vajaduse hindamine lähtuvalt olukorrast	*	*	*	direktor
	0,5 koormusega õppealajuhataja ametikoha loomine ja täitmine	*	*	*	direktor
Personali kaasamine, toetamine ja motiveerimine	Personali informeerimine lasteaia arengust ja hetkeseisudest 2x aastas	*	*	*	direktor
	Personali kaasamine lasteaia arendustegevustesse läbi töögruppide	*	*	*	direktor
	Meeskonnatööd toetava töökeskkonna arendamine läbi põhiväärtuste	*	*	*	direktor
	Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemisüsteemi rakendamine, analüüs ja parendus	*			direktor
Personali arendamine ja hindamine	Personali arendamiseks erinevate koolitusvormide väljatöötamine, selle täitmise jälgimine, tulemuslikkuse hindamine ja tagasisidestamine	*	*	*	direktor
	Arendada töötajaid läbi töökogemuse, projekti-meeskondades osalemise, suurema vastutuse võtmise ning teistele õpitu ja kogemuse jagamise	*	*	*	direktor
	Üldkoolitusplaani koostamine, mis lähtub lasteaia vajadustest, prioriteetidest, meeskonnast ja töötaja isikliku arengu vajadustest	*	*	*	direktor
	Tunnustusotsused lähtuvad kõigi huvigruppide poolt antud tagasisidest	*	*	*	direktor

Soovitud tulemus 2018:

- Töötajad on kaasatud arendustegevusse ja juhtimisse ;
- Lasteaia töötaja tunneb ennast tunnustatuna meeskonnas;
- Töötajate rahulolu erinevate koolitusvormide võimalustega;
- Nõutava kvalifikatsiooniga pedagoogide osakaal pedagoogide üldarvust 100% ;
- Täienduskoolitusel osalenud pedagoogide osakaal pedagoogide üldarvust 100%.

5.3. Valdkond: Koostöö huvigruppidega

Eesmärk: 1. Huvigrupid toetavad lapse ja lasteaia arengut					
Valdkond	Tegevus (tegevused eesmärkide täitmiseks)	2016	2017	2018	Täitja/ vastutaja
Koostöö kavandamine ja huvigruppide kaasamine (aktiivsus ja kaasatus otsustamisse)	Koostöö kavandatakse õppeaasta tegevuskavas	*	*	*	direktor
	Lapsevanemate kaasamine lasteaia ettevõtmistesse ja õppe- ja kasvatustegevustesse	*	*	*	direktor
	Koostöös piirkonna lasteaedadega korraldada regulaarselt avatud tegevusi ja jagada oma töökogemuse. Tõsta seeläbi õpetajate professionaalsust	*	*	*	direktor
	Hoolekogu tegevuse korraldamine ja tagasiside andmine lapsevanematele	*	*	*	direktor
	Lahtiste uste päevade korraldamine	*	*	*	direktor
	Perede kaasamine lasteaiaellu (ühistegevused, osalemine õppetöös)	*	*	*	direktor
	Koostöö jätkumine Tõrva Gümnaasiumiga, et tagada laste sujuv üleminek kooli ja suurendada tagasiside osa laste edasijõudmisest ja käitumisest	*	*	*	direktor
	Koostöö erinevate Tõrva linna allasutustega lasteaiaelu mitmekesistamiseks ja parendamiseks	*	*	*	direktor
Huvigruppidega koostöö hindamine	Lapsevanemate rahulolu hindamine sisehindamise raames	*	*	*	direktor
	Linnavalitsuse kaasamine lasteaia tegevuse hindamisse (õppeaasta aruanne, eelarve analüüs jm)	*	*	*	direktor
	Rahulolu-uuringu läbiviimine, tulemuste analüüs, tagasiside.		*		direktor

Soovitud tulemus 2018:

- Toimiv koostöö huvigruppidega;
- Huvigruppide rahulolu koostööga, laste sujuv kohanemine lasteaiaiga;
- Lapsevanemad rahul hoolekogu tööga;
- Lapsevanemad on kaasatud õppe- ja kasvatustegevusse;
- Süvendatud loodusõpetus ühes rühmas;
- Hoolekogu aktiivne ja mõjus;
- Lapsevanemate usaldus personali suhtes;
- Rahulolu üldiselt lasteaiaiga.

5.4. Valdkond: Ressursside juhtimine

Eesmärgid:					
1. Lasteaia õpi-, kasvu ja töökeskkond on kaasaegne ning kujundatud koostöös huvigruppidega.					
2. Ressursside tõhus ja säästlik kasutamine tagab lapse arenguks ja personali tööks hea keskkonna					
Valdkond	Tegevus (tegevused eesmärkide täitmiseks)	2016	2017	2018	Täitja/ vastutaja
Eelarveliste ressursside juhtimine	Eelarve koostamine, ressursside planeerimine. Eelarve prioriteedid lähtuvad lasteaia eripära toetamisest ja AK eesmärkide täitmise vajadustes)	*	*	*	direktor
	Majandusvahendite kasutamise analüüs ja kulunormide väljatöötamine	*	*	*	direktor
	Täiendavate ressursside leidmine õpikeskkonna parendamiseks (sponsorlus, projektid)	*	*	*	direktor
Materiaaltehnilise baasi arendamine	Lasteaia välis- ja sisekonna riskianalüüsi läbiviimine	*	*	*	direktor, majandusjuh.
	Riskianalüüsist lähtuvalt vajalike vahendite soetamine	*	*	*	direktor, majandusjuh
	Lasteaia õueala laiendamine ja täiendamine varjualuste ja õuesõppe vahenditega	*	*		direktor, majandusjuh
	Õueala edasine haljastamine	*	*	*	direktor, majandusjuh
	Piirdeaia ja väravate rekonstrueerimine		*		direktor, majandusjuh
	Lasteaia peasissepääsu juurde lisavalgustuse paigaldamine			*	direktor, majandusjuh
	Jalgrattapaviljoni laiendamine õuemänguvahendite ja õues õppe vahendite paigutamiseks	*			direktor, majandusjuh
	Välilaua ja pinkide soetamine			*	direktor, majandusjuh

Valdkond	Tegevus (tegevused eesmärkide täitmiseks)	2016	2017	2018	Täitja/ vastutaja
Inventari soetamine	Rahvarõivaste soetamine		*		direktor, majandusjuh
	Lastele suusavarustuse soetamine			*	direktor, liikumisõpetaja
	Puutetahvli SMART soetamine			*	direktor, majandusjuh
	Peamikrofoni 2tk soetamine		*		direktor, majandusjuh
	CD mängija-kassett Mõmmibeebide ja Mürakarude rühma	*			direktor, majandusjuh
	Mänguköögi soetamine Mesimummu rühma	*			direktor, majandusjuh
	Külmkapi soetamine	*			direktor, majandusjuh
	Saali kardinat soetamine			*	direktor, majandusjuh
	Kartulikooremisina soetamine			*	direktor, majandusjuh
Remonttööd	Sanitaar-remonttööd: - seinte pahteldamine ja värvimine	*	*	*	direktor, majandusjuh
	Mesimummu ja Mõmmibeebide rühma magamistoja akna vahetus		*		direktor, majandusjuh
	Saali ventilatsiooni tõhustamine			*	direktor, majandusjuh
Inforessursside juhtimine	Infotehnoloogiliste vahendite õppetegevuse otstarbel rakendamine , erinevate õppeprogrammide soetamine	*	*	*	direktor,
	Sisehindamiseks kasutatava info kogumise süsteemi arendamine lasteaia sisevõrgus	*	*	*	direktor,
	Lasteaia saavutused ja olulised sündmused on avalikustatud kasutades erinevaid PR võimalusi.	*	*	*	direktor,

Valdkond	Tegevus (tegevused eesmärkide täitmiseks)	2016	2017	2018	Täitja/ vastutaja
Säästlik majandamine ja keskkonna hoid	Säästliku majandamise põhimõtete väljatöötamine ja järgimine	*			direktor, kogu personal
	Vii läbi loodus- ja keskkonnaalaseid tegevusi rühmades (projektid, teemapäevad jne)	*	*	*	direktor, õpetajad
	Väärtustada keskkonda, koolitada ja motiveerida keskkonna säästlikku eluviisi nii laste, läbi laste ka kodudes ja personali hulga	*	*	*	direktor, õpetajad
	Tarbida optimaalselt loodusressursse, toota vähem jäätmeid (jäätmete taaskasutamine), eelistada vähem reostavaid ja saastavaid tooteid	*	*	*	direktor, kogu personal
	Personal saab ülevaate ressursside juhtimise ja säästliku majandamise põhimõtete rakendamise tulemuslikkusest; otsitakse üheskoos võimalusi säästliku majandamise parenduseks.	*	*	*	direktor,

Soovitud tulemus 2018:

- Lasteaia efektiivne, arengukava tegevuskavast lähtuv majandamine;
- Lastel turvaline keskkond;
- Lasteaia tegevuse edukas toimimine;
- Lasteaias olevad õppe- ja mänguvahendid toetavad lapse arengut;
- Keskkond vastab kehtivatele nõuetele;
- On paranenud laste ja personali keskkonnateadlikkus;
- Info liikumine tagab efektiivse töökorralduse.

5.5. Valdkond: Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:					
1. Lapsed on rohkem kaasatud projektiõppe eesmärkide püstitamisse ja saavutamisse, mis läbi tunnevad lapsed enam eduelamusi.					
2. Projektiõppe arendus- ja rakendusprotsessi jälgimine on juhitud meeskonnatöona ning kaasatud on olulisemad huvigrupid.					
3. Lasteaia põhiväärtused on lastega rohkem lahti mõtestatud ning rakendunud igapäevases õppe-ja kasvatusprotsessis					
Valdkond	Tegevus (tegevused eesmärkide täitmiseks)	2016	2017	2018	Täitja/ vastutaja
Lapse areng	Laste arengukeskkonna arendamine - õuesõppevahendite täiendamine - keskkonnaõppe vahendite täiendamine – loovuse arendamise vahendite soetamine - mängutoa edasiarendamine	*	*	*	õpetajad direktor,
	Laste arengu analüüsimine ja tagasiside andmine lapsevanemale	*	*	*	õpetajad logopeed
	Koolivalmiduse toetamine, hindamine	*	*	*	õpetajad
	Arengulise ja haridusliku erivajaduse märkamine ja toetamine, tugisüsteemide rakendamine	*	*	*	õpetajad
	Laste rahulolu väljaselgitamine	*	*	*	õpetajad
	Füüsilist aktiivsust soodustava ringi ja laste loovust arendavad ring tööloendamine	*			õpetajad direktor,
Õppekava	Õppekava rakendamine ja arendustöö - keskkonnasäästliku mõtteviisi süvendamine - laste loovuse arendamine - laste tervisekasvatus	*	*	*	õpetajad direktor,
	Õppekava toetavate projektide koostamine ja läbiviimine	*	*	*	õpetajad direktor
	Rahvakultuuri ja traditsioonide igapäevane väärtustamine ja süvendatud õpetamine	*	*	*	õpetajad
	Avastusõppe ja õuesõppe integreerimine õppekava erivaldkondadesse	*	*	*	õpetajad

Valdkond	Tegevus (tegevused eesmärkide täitmiseks)	2016	2017	2018	Täitja/ vastutaja
Õppekorraldus ja meetodid	Lapsest lähtuva õppe- ja kasvatusprotsessi läbiviimine	*	*	*	õpetajad logopeed
	Kaasaegsete õppemeetodite tundmine ja kasutamine (õuesõpe, avastusõpe, kogemusõpe jne)	*	*	*	õpetajad
	Õppetegevustes aktiivõppemeetodite ja -vahendite kasutamine: loovust toetavad tegevused; grupitööd; paaritööd; katsetamine, puutetundliku tahvli kasutamine jne	*	*	*	õpetajad
	Lasteaia eripärast lähtuvalt süvendatud loovtegevused ja rahvakultuuri traditsioonide järgimine	*	*	*	õpetajad
	Laste tervise toetamine, turvalise psühho-sotsiaalse keskkonna arendamine,	*	*	*	õpetajad, med õde
	Lasteasutuses keskkonnahoidliku suhtumise kujundamine taaskasutatavate vahendite kasutamise kaudu	*	*	*	õpetajad
Metoodilise materjali loomine ja süstematiseerimine	Õppekirjanduse kataloogi koostamine	*			õpetajad
	Loodusõpetuse vahendite süstematiseerimine ja kataloogi koostamine	*			õpetajad
	Keskkonnakasvatusalaste ainemappide koostamine		*		õpetajad
	Terviseõpetuse õppevahendite koostamine ja süstematiseerimine		*		õpetajad
	Väärtuskasvatust toetavate õppematerjalide koostamine.		*		õpetajad
Väärtused ja eetika	Õppe ja kasvatusprotsessis väärtuslike hinnangute ja hoiakute kujundamine	*	*	*	õpetajad
	Arendada laste sotsiaalseid oskusi, vältida kiusamist, õppida konflikti lahendamata	*	*	*	õpetajad
	Tingimuste loomine süsteemse väärtuskasvatuse läbiviimiseks, väärtushinnangute kujundamine läbi rahvaluule väikevormide ja lugude	*	*	*	õpetajad
	Lapsevanemate toetamine, nõustamine õppe- ja kasvatusküsimustes, lapsevanematele koolituste korraldamine	*	*	*	õpetajad

Soovitud tulemus 2018:

- Turvaline ja arendav keskkond, lapsel on võimalus aktiivselt tegutseda
- Rahulolu õppe- ja kasvatustegevusega tasemega lasteaias
- Lapsed on rahul lasteaias toimuvaga
- Väärtused toetavad lasteaias igapäevast elu, lapse arengut ja koostööd lastevanematega
- Kõiki erivajadusega laste peresid on nõustatud
- Kõik lapsed saavutavad kooliküpsuse
- Õppe- ja kasvatustegevustes arvestatakse laste individuaalsuse ja eripäraga
- Rakendatakse õuesõppe metoodikat
- Lastele loodud valikuvõimalused ja arenguks sobiv keskkond
- Laste lasteaias kohalkäimine paranenud
- Paranenud on nii laste kui töötajate teadmised ümbritsevast loodusest ja keskkonnahoiust