

Lisa
Tõrva Linnavalitsuse
11.02.2015 määrusele nr 2

TÕRVA LASTEAED TÕRVALILL

ARENGUKAVA

2016-2020

TÕRVA

2016

SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	3
1. ÜLDANDMED	3
2. VISION, MISSIOON JA VÄÄRTUSED.....	4
2.1 Lasteaed Tõrvalill visioon	4
2.2 Lasteaed Tõrvalill missioon	4
2.3 Lasteaed Tõrvalill põhiväärtused	4
3. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS.....	5
3.1 Rühmad	5
3.2 Personal	5
3.3 Õppe-ja kasvatusprotsess	6
3.4 Õpi- ja kasvukeskkond	7
3.5 Õueala.....	8
3.6 IT-vahendid	8
3.7 Koostöö huvigruppidega	9
4. TEGEVUSKAVA 2016-2020. aastateks.....	10
5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	16

SISSEJUHATUS

Lasteaia arengukava 2016-2020 on asutuse arengut ja finantseerimist suunav dokument.

Käesolev arengukava käsitleb taotlusi, eesmärke ja nende saavutamise teid lasteaia arenguks. Arengukava aluseks on Tõrva linna arengukava ning kehtivad riiklikud ja kohalikud õigusaktid.

Tõrva Lasteaed Tõrvalill arengukava määratleb lasteaia arendustegevuse valdkonnad, üldeesmärgid ja tegevuskava viieks aastaks ning sätestab arengukava uuendamise korra.

1. ÜLDANDMED

Aadress:	Tartu 3, Tõrva 68606
Telefon:	7665335
Lasteaia koolitusluba:	4171 HTM (väljastatud 30.05.2006)
Kodulehekülg:	www.torva.ee
E-post:	lasteaed.torvalill@mail.ee
Omandivorm:	munitsipaallasteaed
Rühmade arv:	3
Teeninduspiirkond:	Tõrva linn, Helme vald, Põdrala vald.
Õppekeel:	eesti
Lahtioleku aeg:	tööpäevadel kell 07.00 – 18.30

Lasteaed Tõrvalill arengukava lähtub asutuse põhimäärusest, õppeaasta analüüsist, personali rahuloluküsitluse kokkuvõttest. Lisaks kehtivatest riiklikest ja kohalikest õigusaktidest.

Tõrva Lasteaed Tõrvalill arengukava koostamisel lähtuti järgmistest põhimõtetest:

- Lapse heaolu ja arengu toetamine läbi turvalise ja arendava kasvukeskkonna, mis loob lapsele eeldused saada endaga hakkama nii koolis kui igapäevaelus.
- Erialaselt kompetentse, koostöövalmis, uuendusmeelse personali hoidmine ja kaasamine, mis tagab asutusele arenemisvõimelise ja meeskonnatöösse panustava personali.

Lasteaia arengukava koostamise protsessi kaasati nii lasteaia töötajad kui ka hoolekogu liikmed. Arengukava koostamist juhtis direktor.

2. VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED

2.1 Lasteaed Tõrvalill visioon

Lasteaed Tõrvalill on rahvuslikkust ja traditsioone väärtustav, turvaline ning tunnustatud kaasaegne lasteaed.

2.2 Lasteaed Tõrvalill missioon

Kõik lasteaia töötajad toetavad laste kehalist, vaimset ja sotsiaalset arengut, et lapsel kujuneksid eeldused igapäevaeluga toimetulekuks ja koolis õppimiseks.

2.3 Lasteaed Tõrvalill põhiväärtused

- Prioriteet on laps
- Lapse arengu ja loovuse toetamine
- Individuaalne lähenemine
- Turvatunne
- Sõbralikkus
- Valmisolek avatud suhtlemiseks
- Lasteaia ja lastevanemate vaheline vastastikune koostöö
- Ühtne meeskond
- Motiveeritud töötajad

3. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS

3.1 Rühmad

Tõrva Lasteaias Tõrvalill käib 01.09.2015 seisuga 62 last (2 aiarühma, 1 sõimerühm).
2016 läheb kooli 8 last. Laste kohtade täituvus on olnud stabiilne.

Rühma nimi	Lapsi kokku	Tüdrukuid	Poisse
Päikesejänku (sõim)	15	9	6
Lepatriinu	23	15	8
Päevalill	23	15	8

1. dets. 2015 seisuga on lasteaia järjekorraregistris 21 last, kes taotlevad lasteaia kohta alates augustist 2016 ja 4 last, kes taotlevad kohta alates augustist 2017. a.

3.2 Personal

Lasteasutuse pedagoogiline personal koosneb 8 ühtehoidvast pedagoogist, kellest 3 on kõrgharidusega, 4 erialase kesk-eri haridusega ja 1 muu kesk-eriharidusega. Täiskoormusega töötab pedagooge 6, liikumisõpetaja ja muusikaõpetaja 0,5 koormusega. Alates 01.09.2015 töötab majas logopeed 0,3 koormusega.

Viimase viie aasta jooksul on kõik õpetajad osalenud täiendkoolitustel, mis kajastub ka digitaalses haridusinfosüsteemis EHIS.

Personal on pidevalt kaasatud lasteaia põhitegevusi mõjutavates otsustes: arenguplaanid, õppekavad, tegevuskavad, arengukava, mis on kooskõlastatud hoolekogu poolt.

Majanduspersonali ametikohti on 8,75, kellest täiskohaga töötab 7 inimest, osalise koormusega töötab 3 inimest. Juhtkonna liikmetest on erialane kõrgharidus direktoril.

Tulevikus

Vastavalt finantsilistele võimalustele jätkub kogu lasteaia personali pidev enesetäiendamine.

3.3 Õppe-ja kasvatusprotsess

Sõimerühmas ja ka aiarühma üleminekul pööratakse suurt tähelepanu uute laste kohanemisele ning lasteaia päevakavaga harjutamisele. Sügiseti toimuvad arenguestlused, kus lapsevanemad saavad rühmaõpetajatega rääkida oma lapse arengust, eelistustest, võimalikest terviseprobleemidest ja kohanemisest lasteaiaiga.

Õppeaasta alguses teostab logopeed laste kõne uuringu, mille eesmärgiks on välja selgitada logopeedilise tugiteenuste vajajate arv.

Kokkulepitud struktuuri alusel on koostatud rühmade õppeaasta tegevuskava. Tegevuskavas on kirjas õppe- ja kasvatustegevuse põhimõtted ja lapsest lähtuvad eesmärgid. Planeeritud on käsitletavad teemad, rühma ja lasteaia üritused, koostöö lastevanematega. Koostöös maja pedagoogidega on välja töötatud õppe- ja kasvatustöö planeerimise kord, kuuplaanid koos kuu teemaga ja sellest lähtuvalt nädalakavad.

Teemad seostuvad igapäevaeluga ja tuginevad üldõpetuse põhimõtetele. Teemade käsitlemisel lähtutakse põhimõttest: lähemalt kaugemale, kergemalt raskemale. Olulisel kohal on põhjus-tagajärg, seoste leidmine. Õppeaasta peateema valib pedagoogiline nõukogu õppeaasta esimesel pedagoogilise nõukogu koosolekul. Õppeaasta temaatikat lõimitakse mänguhommikute, õueürituste ja rühmasiseste tegevustega.

Sügisel tutvustatakse lastevanemate koosolekutel rühmade tegevuskavasid ja arutatakse läbi vanematepoolsed võimalused kava paremaks elluviimiseks (nt kostüümid rahvakalendrist tulenevate ürituste osavõtuks, õppekäigud, jõulu- ja kevadpeod, teatrikülastused, teemanädalad jms).

Koostöös pedagoogilise nõukoguga on valminud ja vastu võetud arenguestluste läbiviimise põhimõtted ja kord. Sõimerühmas toimuvad arenguestlused sügisel, aiarühmades, kui tulevad rühma uued lapsed ja edasi vastavalt vajadusele ning enne kooli minekut. Arenguestluste peaesmärgiks on lapsevanemale lapse arengu kohta tagasiside andmine, vanemapoolne hinnang oma lapse arengule ja ühine eesmärkide püstitamine.

Lasteaial on välja kujunenud traditsioonilised sündmused, mis lähtuvad aastaegadest, rahvakalendrist, tähtpäevadest ning lasteaia eripärast. Ühised üritused lastevanematega ning Ritsu Lasteaed- Algkooliga. Näiteks sügisraja läbimine, leivanädal, mardipäev, kadripäev jõulupidu, adventihommikud, sõbrapäev, iseseisvuspäev, sõbrapäev, lasteaia sünnipäev, südamenädal, Jüriöö jooks. Kõik see kajastub ka lasteaia kroonikas. Linnavalitsus korraldab kõigile linna haridusasutustele ühise Õpetajate päeva tähistamise. Koos peetakse jõulupidu, alati on südamenädala raames üritus töötajatele ning ühise koosviibimisega lõpetatakse ka õppeaasta.

Tulevikus

Jätkuvad pedagoogide täienduskoolitused. Parendamist ja kaasajastamist vajavad maja õppekava, rühma dokumentatsioon ja laste eeldatava arengu hindamissüsteem. Rühmades jätkub kaasaegsete mängu- ja õppevahendite soetamine .

3.4 Õpi- ja kasvukeskkond

Lasteaia hoone ehitati 1968. a, 1972. a toimus juurdeehitus. Laste kasvukeskkond on eakohane nii toas kui ka õues. Mänguvahendid on soetatud vastavalt eale ja huvidele. Lasteaial on oma köök kaasaegse sisustusega ja oma katlamaja.

Kasvukeskkonna kujundamisel on arvestatud laste vanuse, huvid ja individuaalsete vajadustega. Kasvukeskkond on turvaline, esteetiline ja valikuid võimaldav. Lastele on loodud võimalused loovmänguks, tegutseda väikestes gruppides ja individuaalselt. Rühmades on arenguliselt sobivad mänguasjad lastele kättesaadavad, metoodilisi õppevahendeid täiendatakse ja kaasajastatakse pidevalt.

Ruumide renoveerimist on lasteaias teostatud üldiselt suvekuudel, mil lapsi on väga vähe. Juulikuus on lasteaed suletud ning pered, kes on vajanud sel ajal lastehoidu, on saanud selle Tõrva linna teisest lasteaiast Mõmmikust.

Aastatel 2012-2015 tehtud tööd: maja ventilatsioon, riidekapid, trepi käsipuud, kuuri ehitus, katlamaja remont, kuivatuskapid, sõime mänguväljaku aed, liivakastide katted, värav, piirded, põrandad (sõim ja koridor), elektripaigaldise kontroll, maja korstnad.

Tulevikus

Vastavalt võimalustele jätkub iga-aastaselt järk-järguline renoveerimine nii majas kui ka õuealal. Lähiajal on plaanis renoveerida katlamaja, kõnnitee uuendamine sõime mänguväljakul, lükanduks saali ja keldriuksed.

3.5 Õueala

Õueala on looduslikult lastesõbralik, sõimel on eraldi mänguväljak, aiarühmad on koos. Lasteaias on eakohased, kvaliteetsed, kaasaegsed ja turvalised õueatraksioonid. Mänguvahendeid on piisavalt, on olemas ka mänguasjade kuur. Õuealal on neli varjualust, kus lastel on võimalik mängida ning jätkub piisavalt ruumi ka erinevate pallimängude jaoks. Õualal toimuvad sageli ka maja ühisüritused.

Tulevikus

Hoida korras õueala ja jälgida mänguvahendite korrasolekut, vajadusel remontida ja täiendada uutega vastavalt võimalustele.

3.6 IT-vahendid

Lasteaias on hetkel kaks arvutit. Üks on direktori kabinetis ja teine puhketoas, millega töötavad majandusjuhataja ja med. õde. Direktori kabinetis on printer-koopiamasin. Mõlemat arvutit saavad vajadusel kasutada kõik maja töötajad. Lasteaeda puudutav informatsioon on leitav Tõrva linna kodulehelt aadressil www.torva.ee.

Tulevikus

Muretseda rühmadesse sülearvutid, mis on mõeldud õppetöö planeerimiseks ja rühma dokumentatsiooni koostamiseks. Samuti saab kasutada õppetöös lastega ja teha rühma listi.

3.7 Koostöö huvigruppidega

Huvigrupid on pidevalt kaasatud lasteaia arendustegevusse. Lasteaialapsed, personal ja lapsevanemad on pidevalt kaasatud õppe- ja kasvatustöö planeerimisse. Ootuste ja rahulolu väljaselgitamisel omavad kõik osapooled pidevalt ülevaadet lasteaias toimuvast (rühmade koosolekud, ühised üritused, arenguestlused). Lisaks koostööle lapsevanematega toimub koostöö hoolekogus, kus kõigi huvigruppide esindajatega (õpetajate esindaja, rühmade esindajad lapsevanemate näol, linnavalitsuse esindaja) arutatakse läbi olulised otsused hoolekogu koosolekutel. Piirkonna lasteaedadega toimub koostöö kogemuste vahetamiseks, samuti kooliga. Tõrva Linnavalitsus ja Tõrva Linnavolikogu on kaasatud kasvukeskkonna parendamisse ning on olemas toetus uuenduslikele ideedele. Koostööd tehakse Tõrva Linna Sotsiaalabi ametiga (sh linna lastekaitse spetsialistiga) probleemsetes peredes kasvavate laste toetamise eesmärgil.

Lasteaiavälised huvigrupid, kellega toimib koostöö: Valga Maavalitsuse haridusosakond (maakonna üritused), täienduskoolitustega tegelevad õppeasutused, EHIS, Haridus- ja Teadusministeerium, järelevalveasutused.

Tulevikus

Jätkata head koostööd kõikide huvigruppidega, info liikumise parandamiseks luua rühmade meililist.

4. TEGEVUSKAVA 2016-2020. aastateks

EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

TEGEVUS	TEOSTAMISE VIISID	SAAVUTATAV TULEMUS	TÄHTAEG	VASTUTAJA
Eestvedamine.	Kollektiivi kaasamine ja osalemine lasteasutuse juhtimisel.	Ühtse meeskonna tunne ja koostöö, mis soodustab lasteaia edasist arengut.	Iga-aastane tegevus	Direktor
Strateegiline juhtimine.	Asutuse põhiväärtuste konkretiseerimine ja lahti mõtestamine.	Tööplaanide kooskõlastus, koostöö, tegevuskavade realiseerumine. Kodu ja lasteaia ühine väärtustest arusaamine. Laste kasvatamine ühistel põhimõtetel.	Iga-aastane tegevus	Direktor
Personali hindamine ja motiveerimine	Sisehindamis-tulemuste analüüsimine ja töötajate motiveerimine.	Tulemusliku töö toetamine ja tunnustamine.	Iga-aastane tegevus	Direktor

PERSONALI JUHTIMINE

TEGEVUS	TEOSTAMISE VIISID	SAAVUTATAV TULEMUS	TÄHTAEG	VASTUTAJA
<p>Personali vajaduste hindamine.</p> <p>Personali värbamine.</p>	<p>Personali analüüs (haridus, täiendkoolitus, staaž).</p> <p>Konkursi väljakuulutamine vabadele ametikohtadele.</p>	<p>Kvalifitseeritud töötajate olemasolu lasteaias.</p> <p>Lapsekeskne töökorraldus (õppetegevustes on rühmapersonal maksimaalselt rakendatud).</p>	<p>Iga-aastane tegevus</p>	<p>Direktor</p>
<p>Personali kaasamine ja toetamine</p>	<p>Meeskonnatööd toetava keskkonna hoidmine (asutuse tõekspidamistest ja traditsioonidest ühtne arusaamine, hoidmine ja lugupidamine).</p>	<p>Töökeskond, kus kõik töötajad üksteist märkavad ja hea sõnaga toetavad.</p>	<p>Personali rahulolu-uuring iga kolme aasta järel (järgmine 2016. a.)</p>	<p>Direktor</p>
<p>Personali arendamine</p>	<p>Arengut soodustava töökeskkonna loomine läbi täienduskoolituste.</p>	<p>Pedagoogid käsitlevad töös kaasaegseid õppemeetodeid ja õppevahendeid. Pedagoogid suudavad koostada ja esitleda kaasaegseid infotehnoloogilisi töövahendeid. Pedagoogid valdavad arvutit vähemalt kesktasemel.</p>	<p>2016-2020</p>	<p>Kogu personal juhtkonna eestvedamisel.</p>

KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDE GA

TEGEVUS	TEOSTAMISE VIISID	SAAVUTATAV TULEMUS	TÄHTAEG	VASTUTAJA
Koostöö kooliga	Õpetaja käib rääkimas lastevanematele (kooliminejad). Koolieelikud külastavad kevadeti koolimaja.	Õppe- ja kasvatustöö parendamine ja rikastamine. Laste heaolu tagamine.	Iga-aastane traditsioon.	Direktor
Koostöö lastevanemate ja hoolekoguga	Lasteaed viib jätkuvalt läbi lastevanemate koosolekuid, ühisüritusi, rahuloluküsitlusi. Rahuloluküsitluse analüüs rühmade kaupa, mille tulemusena selguvad kitsaskohad, põhjuste väljaselgitamine ja kompromisside saavutamine.	Lastevanemate teadlikkuse tõstmine väike-lapse arengu ja kasvatusküsimustes.	Iga-aastane traditsioon. Rahuloluuuringud korraldatakse igal kolmandal aastal.	Direktor Direktor

RESSURSSIDE JUHTIMINE

TEGEVUS	TEOSTAMISE VIISID	SAAVUTATAV TULEMUS	TÄHTAEG	VASTUTAJA
Eelarveliste ressursside juhtimine.	<p>Plaanipärane ressursside kasutamine ja seire, ressursside kasutamise mõjususe hindamine.</p> <p>Omavalitsuse kaasamine kitsaskohtade likvideerimisel. Jätkuv läbi-mõeldud majandustegevus (arengukava + aasta tegevusplaan), tegevusnäitajate kogumine ja analüüsimine, soodsa hinna ja parima kvaliteediga koostööpartnerite leidmine, mis tagavad säästlikkuse eelarve ressursside käsitlemise.</p> <p>Võimaluse korral pidev rühmaruumide renoveerimine.</p>	<p>Uus lükanduks saali ja garderoobi vahele, kõnnitee sõimerühma alale, uued keldri ukсед, välimänguvahendite puitkonstruktsioonide korrastamine ja vajadusel väljavahetamine, lasteaia mööbli korrastamine, ruumide järkjärguline renoveerimine majas.</p> <p>Esteetilised rühmaruumid ja lastele turvaline õueala.</p>	2016-2020	Direktor
Tehnilise baasi arendamine.	Kaasaegsete õppevahendite ja inventari soetamine	Planeeritud tööde ja inventari soetamine vastavalt eelarve mahule ja aasta peateemale.	2016-2020	Direktor

TEGEVUS	TEOSTAMISE VIISID	SAAVUTATAV TULEMUS	TÄHTAEG	VASTUTAJA
Inforessursside juhtimine	Infotehnoloogiliste vahendite arendamine info kogumise kättesaadavuse, liikuvuse hindamise ja sellest tulenevate parandustegevuste elluviimine.	Info parem liikumine ja kättesaadavus. Õpetajad kasutavad õppetöö kaasajastamiseks IT-alaseid õppevahendeid, mille kasutamisevõimalusi on õpitud Tiigrihüppe (praegune HITSA) täienduskoolitustel. Õpetegevuse paremaks läbiviimiseks saavad õpetajad kasutada fotode, helide, filmide jms näitevahendina.	2016-2020	Direktor
Säästlik majandamine ja keskkonnahoid.	Kvaliteetsete vahendite ja teenuste kasutamine, heaperemehelik suhtumine inventari tagab pikaajalise kasutamise ja vahendite säilivuse. Oma tööjõu kasutamine majanduslikes töödes (lapsevanemate abi, töötajate kaasamine).	Ressursside ökonoomne kasutamine annab lisavõimalusi esteetilise ja turvalise kasvukeskkonna loomisel. Korras õueala. Lasteaias on eakohased, kvaliteetsed, kaasaegsed ja turvalised õueatraksioonid.	2016-2020	Direktor

ÕPPE – JA KASVATUSPROTSESS

TEGEVUS	TEOSTAMISE VIISID	SAAVUTATAV TULEMUS	TÄHTAEG	VASTUTAJA
Lapse areng	Lapse arengu jälgimine ja toetamine. Lapsevanemale lapse arengust tagasiside andmine. Laste annete märkamine ja toetamine. Lapse arenguhindamise meetodite ühtlustamine	Laste võimetekohane areng. Laulu-ja tantsupeod + teemaüritused. Rühmades on kasutusel uuendatud ja parendatud lapse arenguhindamise vahendid.	2016-2020	Juhtkond ja pedagoogiline nõukogu
Õppekava	Õppekava arendamine vastavalt vajadusele ja õppeaasta peateemale.	Õppevahendite mitmekesistamine ja kaasajastamine. Aktiivsem õueõppe rakendamine ja tingimuste loomine.	2016-2020	Juhtkond ja pedagoogiline nõukogu.
Õppekorraldus ja-meetodid	Õppe- ja kasvatustöö eesmärgistamine ja planeerimine lähtuvalt lapsest. Erinevate metoodikavõtete Kasutamine (rühma tegevustes erinevate kunsti- ja meisterdamisvahendite kasutamine, erinevate tehnikate kasutamine).	Õppe- ja kasvatustegevuste mitmekesistamine. Tegevused pakuvad lastele huvi ja pinget – õppetöö planeerimine on läbipaistev	2016-2020	Juhtkond ja pedagoogiline nõukogu.
Väärtused ja eetika	Õppe-ja kasvatusprotsessis väärtuseliste hinnangute ja hoiakute kujundamine. Rühmareeglid viia sisse koostöös laste ja lapsevanematega.	Laps väärtustab loodust, kodu. Hoiab sõprussuhteid ja väärtustab erinevaid inimesi enda ümber. Teab tervislikest eluviisidest ja austab rühma-kaaslast.	2016-2020	Juhtkond ja pedagoogiline nõukogu.

5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava uuendatakse seoses:

1. haridusalase seadusandluse muudatustega;
2. muudatustega omavalitsuse arengukavas;
3. haridusasutuse staatuse muutmisega;
4. pedagoogikanõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekuga.

Lasteaia arengukava alusel koostatakse igaks õppeaastaks lasteaia tegevuskava, mis on kättesaadav nii lasteaia personalile kui ka lastevanematele.

Arengukava uue redaktsiooni kinnitab Tõrva Linnavalitsus.