

Ettepanekud Tõrva valla haridus- ja noortevaldkonna arengukavale 2030

Ettepaneku esitaja	Nr	Sisu	Komisjoni seisukoht
Hummuli Põhikool ja hoolekogu	1	Tagada Hummuli Põhikooli I ja II kooliastme säilimine ning liita juurde lasteaia rühm „Sipsik.“	Ettepanek arvesse võetud
	2	Tagada Hummuli lasteaia ja kooli liitmisega õppejuhi või õppekoordinaatori ametikoht.	Arengukavas käsitletud, arvestatakse liitmisprotsessist tulenevat uut juhtimismudelit
	3	Tagada mõistliku ajakuluga transport kooli ja koju (Hummuli piirkond-Tõrva linn).	Arengukava käsitleb õppijatest lähtuva ühistranspordi korralduse tagamist
	4	Tuua välja, tutvustada vanematele HEV õpilaste tugisüsteemide tagamisega seotut nii Tõrva Gümnaasiumis kui ka Algkool-Lasteaedades.	Arengukava käsitleb tugiteenuste arendamist
Ala Põhikooli ja lasteaia töötajad, lapsevanemad ja õpilased	5	Õpilased , es praegu õpivad Ala Põhikooli II ja III astmes saaksid lõpetada õpingud kodukoolis ega peaks tegema uusi, eelkõige ootamatuid ja pealesunnitud valikuid.	Ettepanek arvesse võetud osaliselt, Ala Põhikool jätkab 2023. aastal 1-6. klassilise koolina
	6	Lasteia personali suurendamine	Ei kuulu valdkondliku arengukava lahenduspädevusse
Riidaja kogukond	7	Käesolevaga teevad Riidaja kooli lapsevanemad, vilistlased ja kogukonna liikmed ettepaneku Tõrva valla haridusvaldkonna arengukavas muuta ajakava ja hinnata olukorda ning säilitada veel ühes õppeasutuses, peale Tõrva Gümnaasiumi, põhihariduse omandamise võimalus	Ettepanek arvesse võetud, Riidaja jätkab 2023 aastal 1-9. klassilise koolina. Alates 2024. aastast jätkub Ala, Hummuli ja Riidaja õppekohtades II ja III kooliastmes õppetöö tingimusel, et õpinguid alustab vähemalt 12 õppijat kooliastme kohta. Vajamineva õppetöö ümberkorraldamise korraldab koolijuht
	8	Lisada arengukavasse optimistlik stsenaarium ja rahvastikuproгноos, millega arvestatakse sisserännet Tõrva valda, tuginedes noorte perede programmile ja erinevatele uuringutele, mille järgi huvi maale elama tulemise vastu on suurenenud.	Arengukava käsitleb erinevaid rahvastikuprognose.
	9	Viia läbi haridusvõrgu kaasajastamine järkjärguliselt kuni õppeaastani 2026/2027, liites esmalt valla põhikoolid ühtse juhtimise ja koordineerimise alla ning tekitada juhtimiskeskus ühe põhikooli baasil, koos vajaliku tugipersonaliga.	Ettepanek võetud osaliselt arvesse, haridusvõrgu kaasajastamine toimub järkjärguliselt läbi tegevuskava sõnastatud tingimuste

Fraktsioon Valimisliit Ühtne Kogukond	10	Jätta alles vähemalt üks maapiirkonna põhikool 9-klassilise koolina. Alles jäetav kool peaks pakkuma õppimisvõimalust neile, kes vajavad õppeks rahulikumat keskkonda ja seda vajadusel koos majutusvõimalusega. Teistes põhikoolides tuleks III kooliastmed ümber korraldada järk-järgult kuni õppeaastani 2026/2027 ning samas tuleks analüüsida I ja II kooliastme jätkusuutlikkust pärast üleminekuaja lõppu.	Ettepanek arvesse võetud osaliselt, Riidaja jätkab 2023 aastal 1-9. klassilise koolina
	11	Tõrva Muusikakooli tegevuse kaasajastamine ning oma õppehoone välja ehitamine ja ruumide renoveerimine näiteks Tõrva Kultuurimaja baasil.	Ettepanek arvesse võetud
	12	Hinnata arengukavas riske seoses õpilaste ja elanike väljarändega juhul, kui puudub alternatiivne hariduse andmise võimalus põhikooli astmes peredele, kes soovivad oma lastele valida väiksemast õppeasutust, kui Tõrva Gümnaasium.	Arengukava käsitleb erinevaid rahvastikuprognose
	13	Õpilaskodu tegevuse jätkamine uue ühendasutuse käigus neile, kellel puudub võimalus õppida oma kodus, Tõrva Gümnaasiumi juures ühiselamu võimaluse laiendamine gümnaasiumiõpilastele.	Arengukavas käsitletud õpilaskodu kohtade pakkumine Tõrva Gümnaasiumis
	14	Mitteformaalse õppe loimimispõhimõtete sõnastamine ja rakendamine üldhariduskoolides. Teha analüüs, milliseid õppeaineid ja mis tingimustel on võimalik läbida, arvestades mitteformaalõppe kogemust.	Arengukava käsitleb mitteformaalse õppe arvestamist formaalõppes. Detailsem protsess tuleb sõnastada asutuse arengukavas
	15	Tõrva Gümnaasiumi gümnaasiumiõppeastme säilitamiseks ja kvaliteedi parandamiseks tegevusprogrammi koostamine. Tõrva Gümnaasiumi propageerimine lastevanematele ja noortele mainekujunduse kaudu. 2022/2023 õppeaasta lõpuks Tõrva Gümnaasiumi arengukava koostamine.	Ei kuulu valdkondliku arengukava lahenduspädevusse, tuleb lahendada asutuse arengukavas.
	16	Digitaalse taotlussüsteemide kasutusele võtmine hariduse-, kultuuri- ja noorsootöövaldkonna taotluste menetlemiseks, sealhulgas lasteaiakohtade taotlused.	Ei kuulu valdkondliku arengukava lahenduspädevusse, tuleb lahendada asutuse arengukavas.

17	Analüüsida kunsti, tantsu, teatri ja muude kultuuri valdkondade edendamiseks ühise huviharidusasutuse loomist.	Tõrva vallas on huvitegevus koondunud koolide ja Avatud Noortekeskuse juurde, mis toimib ja vajab vaid protsessiliselt korrastamist. Eraldi huviharidusasutuse loomine pole vajalik
18	Õpetajate järelkasvu tagamine, haridustöötajate ühtse koolitamise ja personalipoliitika kujundamine. Haridustöötajate eneseharimist toetavate ja nende mainet tõstvate projektide käivitamine. Erivajadustega õpilaste õpetamiseks vajaliku kompetentsi hoidmine ja tõstmine. Noortele õpetajatele motivatsioonipaketi sisseseadmine (eluruumide pakkumine, stipendiumid jne).	Arengukava käsitleb, detailsemalt tuleb sõnastada asutuse arengukavas.
19	Ühtlustada lasteaiaõpetajatel palgad ja puhkused ning seada eesmärgiks tagada lasteaiaõpetajatele, huviharidusõpetajatele ning kutsega noorsootöötajatele vähemalt õpetaja miinimumpalk.	Arengukava käsitleb motiveeritud õpetajate ja tugispetsialistide ja noorsootöötajate toetamist ning kutse väärtustamist
20	Tõrva valla õpilastele ja haridus- ja noorsootöötajate stipendiumifondi loomine enesetäiendamiseks ja premeerimiseks koostöös kolmanda ja erasektoriga. Tõrva valla õpilastele ja haridus- ja noorsootöötajate stipendiumifondi loomine	Arengukava käsitleb õpetajate, tugispetsialistide ja noorsootöötajate toetamist ning kutse väärtustamist.
21	Tõrva valla uussisserändajate toetamine Eesti haridusmaastikul hakkamasaamiseks ja kogukonda integreerimiseks.	Ei kuulu valdkondliku arengukava lahenduspädevusse
22	Lua hariduslike tugiteenuste keskus (näiteks Tõrva Gümnaasiumi, Tõrva Vallavalitsuse või Tõrva Avatud Noortekeskuse alla), mis teenindaks valla lasteaedasi, noortekeskusi, üldhariduskoole, kui ka huvikoole. Samuti toetaks NEET-noorte ja erivajadustega noorte hakkamasaamist.	Arengukavas käsitletud vallaülese hariduse tugiteenuse arendamine Tõrva Gümnaasiumi baasil
23	Viia Tõrva valla koolidesse I astmetesse kogupäevakooli kontseptsioon. Näitena Tallinna kogupäevakool: https://www.tallinn.ee/et/pelgulinna/kogupaevakool https://gakk.ee/kogupaevakool/	Ettepanek arvesse võetud ning lisatud tegevuse juurde "mitmekülgsemate õppemeetodite ja -vormide süsteemne rakendamise õppetöös"